



CE1

Fichier individuel de préparation de la dictée :

Dictée 5

Les exercices d'application de l'outil LES CALQUES© abordent :

un arbre



ORTHOGRAPHE LEXICALE

- Mots de la dictée
- « cr » ou « gr »
- « on » ou « in »
- « ar » ou « ra »
- « t » ou « d »
- Utilisation de « é » et « è »

GRAMMAIRE

- Utilisation des déterminants « mon » et « ma »
- Noms communs
- Verbe (sens)
- Utilisation de « est »
- Utilisation de « et »
- Découverte du pluriel des noms

CONJUGAISON

- Pronoms personnels (il, elle)
- Pronoms personnels (ils, elles)

VOCABULAIRE

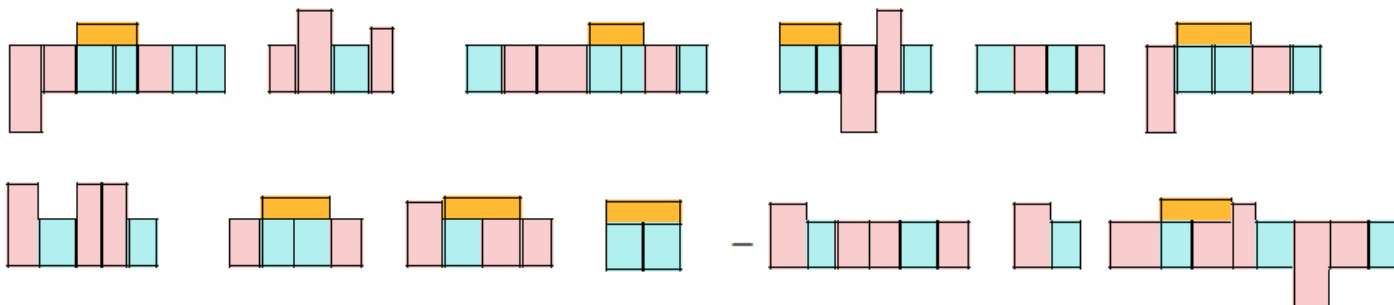
- Sens du mot



un crabe

1. Ecris les mots à leur place.

chat - avec - balle - jaune - sous - armoire - dans - montagne - aigle
 au - dessus de - prairie



2. Remplace les GN par elle ou il. *

le renard le vent mon cahier la neige le merle ma poupée

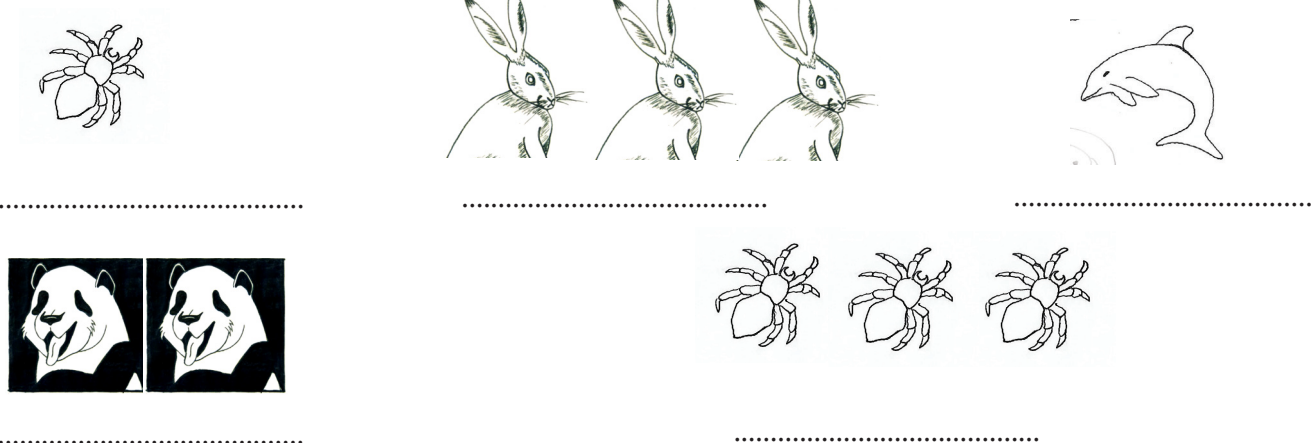
3. Complète avec tu ou qu.

uneiffe - elle estande - uneimace - uneêpe - unenier
 Il e.....it - un ti.....e - unapaud - oquer

4. Ecris les GN sous les bons dessins. *

une araignée - deux pandas - un dauphin - trois lièvres - des araignées

Colorie en bleu quand il y a un seul animal.
Colorie en orange quand il y a plusieurs animaux.



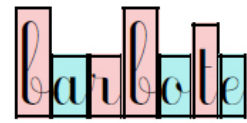
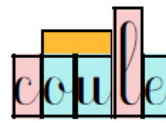
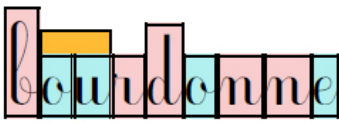
5. Entoure le bon mot dans chaque phrase.

En réparant le ^{doigt} de la cabane, Marc s'est blessé le ^{doigt} _{toit} _{toit} .

Pour son déjeuner, Louise boit du ^{thé} _{dé} . / Mon petit frère ^{tort} _{dort} .

Peux - tu me donner ^{du} _{tu} sucre ? / La clé est ^{tant} _{dans} mon sac.

6. Ecris les mots (verbes) à la bonne place.

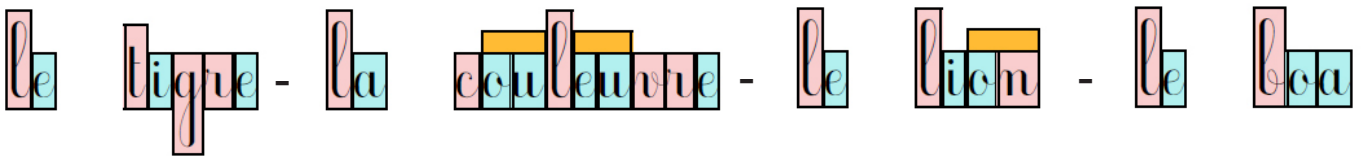


La guêpe Le ruisseau
 Le cheval Le canard

7. Entoure tous les noms d'animaux. ❁

avion - poule - stylo - serpent - jardinier - faucon - plume - baleine - coq
 cochon - ordinateur - cahier - brosse - poisson - sardine - arbre - canari

8. Complète les phrases avec les GN suivants.

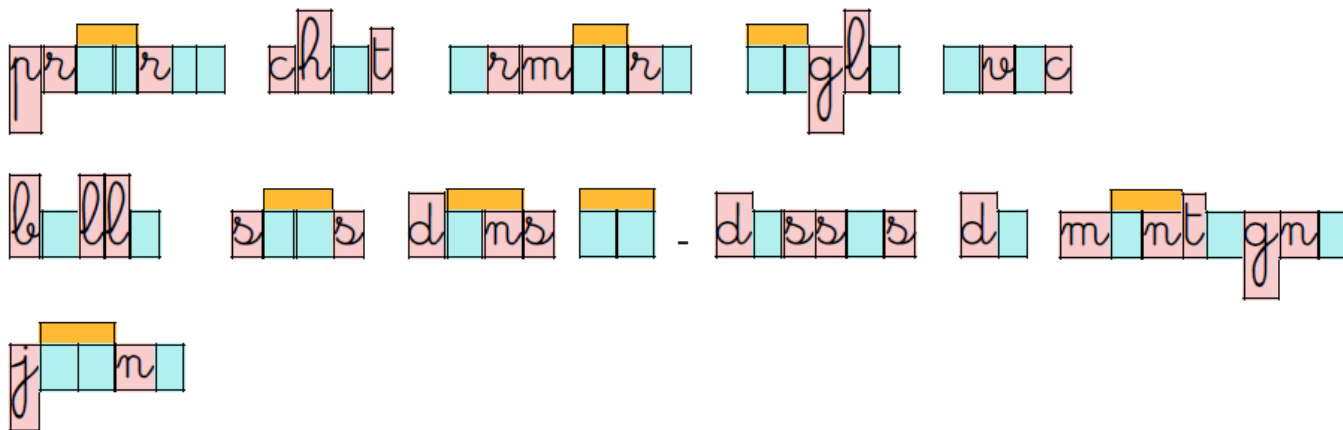


..... et sont des animaux sauvages.
 et sont des reptiles.

9. Remplace les GN par ils ou elles. ❁

les écureuils les enfants les guêpes mes stylos les jouets les décorations
 ils

10. Complète les mots déjà vus avec les voyelles.



11. Classe les noms communs dans le tableau.

montagne - maison - boulanger - tigre - ordinateur - école - balle
 bracelet - lièvre - tortue - livreur - plage - médecin - vendeuse - girafe

noms de choses	noms d'animaux	noms de personnes	noms de lieux

12. Complète les phrases avec les déterminants **mon** ou **ma**.

Ce cahier est le mien ; c'est cahier. / Cette lampe est la mienne ; c'est lampe.
 Ce lit est à moi ; c'est lit. / Cette voiture est la mienne ; c'est voiture.
 Ce livre est à moi ; c'est livre. / Cette bague est la mienne ; c'est bague.
 Ce collier est le mien ; c'est collier

13. Entoure les noms propres dans les phrases suivantes.

Cloé ramasse des champignons. / Lisa chante à tue - tête.
 Manon et Lucas rangent leur chambre. / Ma voisine achète des billes pour Paul.

14. Transforme comme dans l'exemple. ✨

la feuille jaune : la feuille

e	s	t
---	---	---

 jaune.

Le pot cassé :

le crayon taillé :

ma chemise sale :

la fillette triste :

15. Complète les mots avec | | | |---|---| | o | n | |---|---| ou | | | |---|---| | i | n | |---|---| .

un poiss..... - le dind..... - le mat..... - un mel..... - du chagr..... - le moul.....

mon patr..... - du boud..... - un pl.....geoir - un bûcher..... - un sap.....

16. Utilise les mots | | | | | |---|---|---|---| | g | a | v | e | |---|---|---|---| ou | | | | | |---|---|---|---| | g | a | v | e | |---|---|---|---| dans les phrases.

Ne te pas de gâteaux avant de manger.

Cette chute n'est pas trop, il a juste une entorse à la cheville.

17. Colorie les groupes de mots qui ont du sens.

Cet été, nous visiterons l'Italie. / Coussin le jaune est déchiré. / La se souris cache petite.

Les clients entrent dans la boulangerie. / Lucas mange une prune juteuse.

18. Trouve et écris le nom de l'animal. ✨

Elle fabrique le miel. / Elle pond des oeufs.

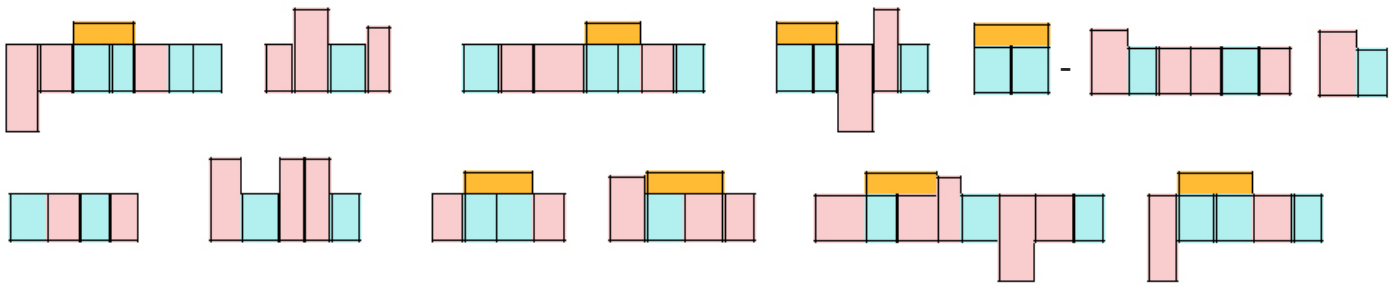
Il a une longue trompe. / Elle donne du lait.

Il vit dans l'eau.

19. Ecris les mots à leur place de l'autre côté de la page.

aigle - jaune - avec - armoire - balle - sous - dans - montagne - au - dessus de prairie - chat

19. Ecris les mots à leur place.



20. Ecris les déterminants **mon** ou **ma** devant les noms communs. *

..... voiture - chien - père - gomme - ordinateur

..... chambre - bateau - téléphone - mère - canne

21. Complète les mots avec **é** ou **è**. *

caé bé chère léves mange

poué pingéle l'éti léve clé règle

22. Entoure les noms communs dans chaque GN. *

une dinde - une jolie robe - la falaise - une journée chaude - un chien joyeux

des jonquilles parfumées - un célèbre tableau - un cheval têtu - une colline fleurie

23. Complète avec **ra** ou **ar**.

une s.....dine - un d.....p - un c.....be - un can.....d - la b.....be

le b.....s - une c.....pe - unemoire - une ag.....fe - une m.....che

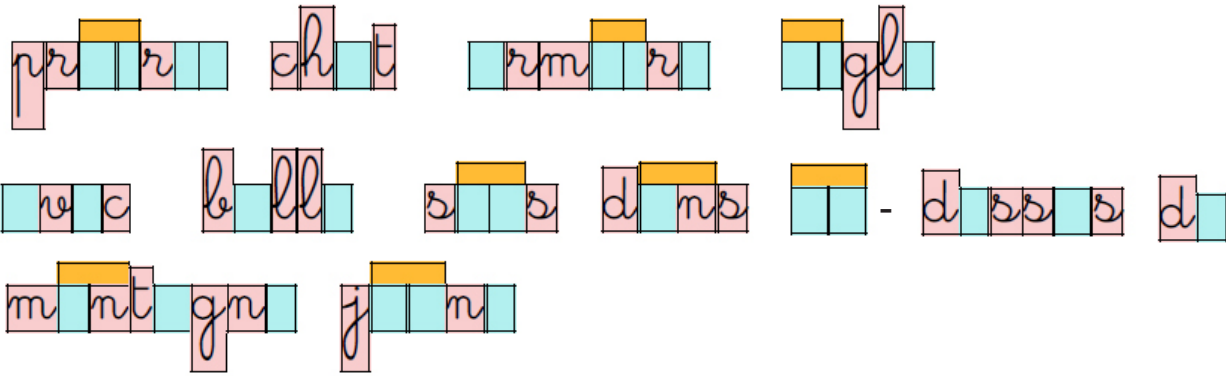
24. Entoure la bonne forme.

prairie :

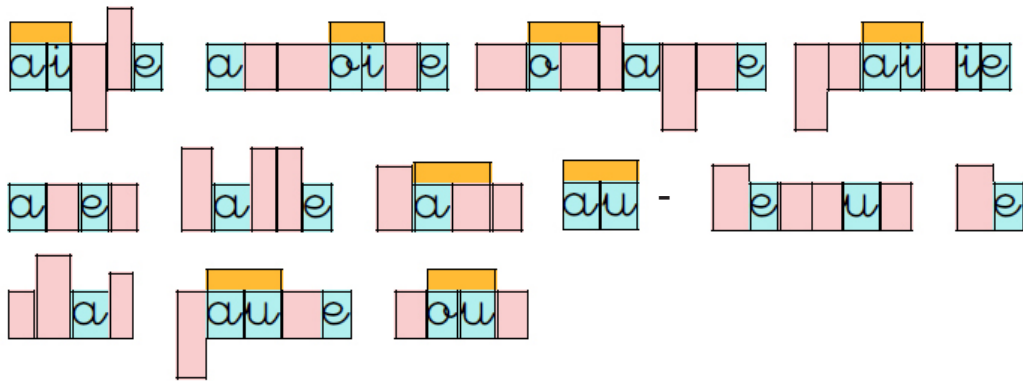
Fiche dictée élève

Dictée de mots

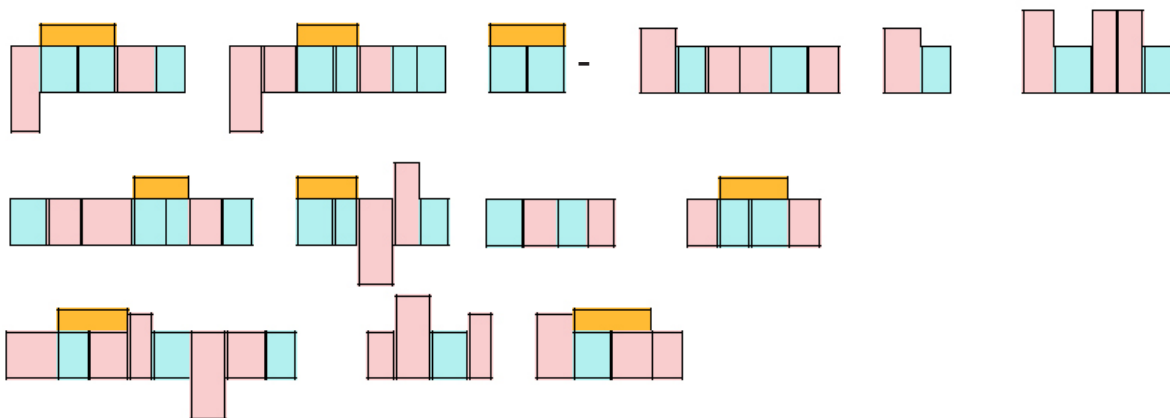
• Voyelles absentes



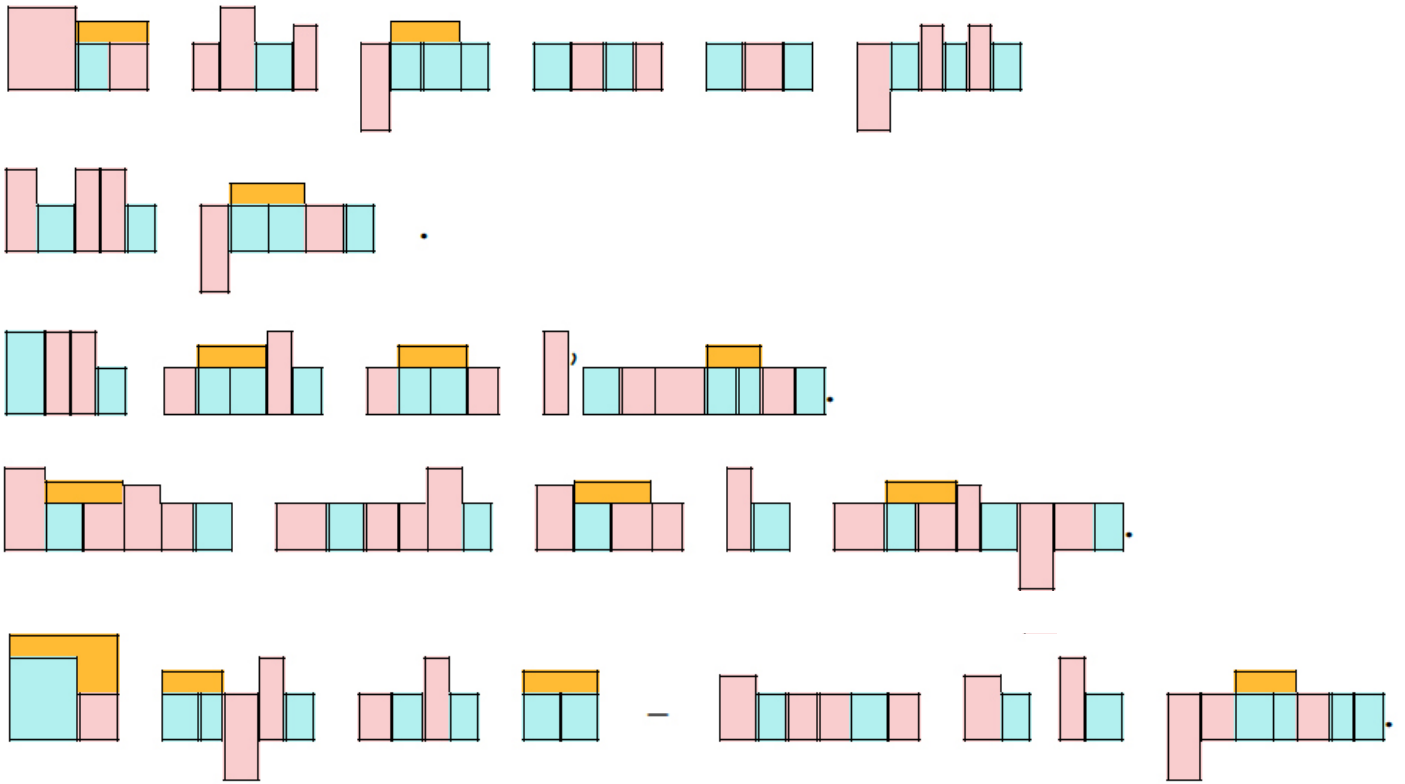
• Consonnes absentes



• Calques vides



Dictée de phrases



ANNEXE

Dictée de mots

• Voyelles absentes

prairie - chat - armoire - aigle - avec - balle - sous - dans - au - dessus de
montagne - jaune

• Consonnes absentes

aigle - armoire - montagne - prairie - avec - balle - dans - au - dessus de - chat
jaune - sous

• Calques vides

jaune - prairie - au - dessus de - balle - armoire - aigle - avec - sous
montagne - chat - dans

Dictée de phrases

Mon chat joue avec une petite balle jaune. Elle roule sous l'armoire.

Sandra marche dans la montagne.

Un aigle vole au - dessus de la prairie.